



Centre de ressources  
documentaires et pédagogiques

Document créé le :  
25/10/2007

# Illettrisme

## Problématique générale

---

Réf. 11461

### **L'illettrisme en France : aspects - réalisations - projets**

GPLI/Ministère de la Solidarité, Santé et Protection Sociale- GPLI - Paris - Mars 1990  
28 p.

#### **Contenu :**

Deux priorités dans cet ouvrage prospectif : promouvoir la réussite dès l'enfance (petite enfance, scolarité obligatoire, éducation surveillée) ; accompagner et mettre en route les jeunes et les adultes (jeunes sortis du système scolaire sans qualification, personnes en situation de grande pauvreté, histoires individuelles et collectivités différentes, individualisation, dimension culturelle, formation en entreprise).

**Cote : ILL1 001**

---

Réf. 11398

### **Des illettrés en France**

ESPERANDIEU Véronique/LION Antoine  
LA DOCUMENTATION FRANCAISE - Paris - Janvier 1984  
Collection Collection des rapports officiels  
157 p.

*Notes : Rapport au premier ministre*

#### **Contenu :**

Qui sont les illettrés et dans quelles fractions de la société les trouve-t-on ? Comment vivent-ils sans utiliser l'écrit, comment se situent-ils dans leur vie de famille, dans la société ou par rapport à l'emploi ? Quelles explications de cette

situation sont possibles ? Ce rapport propose des éléments de réponse, un premier bilan des initiatives et des propositions d'action. Enfin, le Conseil des ministres du 11 janvier 1984 a adopté une série de mesures publiées en complément du rapport.

Cote : ILL1 002

---

Réf. 1246

**Illettrisme : les réponses de l'entreprise**

AYROULET Christine

Fédération Léo Lagrange/Centre INFFO- CENTRE INFFO - Paris - septembre 1989

Collection La Formation Professionnelle Continue

140 p., photos.

*Notes : En annexe : repères bibliographiques, financement de la formation professionnelle continue, quelques chiffres, méthodes pédagogiques.*

**Contenu :**

Parmi les divers phénomènes de société auxquels touche la formation en France, il en est un, récemment mis en lumière qui est celui de l'illettrisme. Réalité difficile à percevoir, c'est souvent à l'occasion de licenciements économiques et des restructurations induites, qu'il se révèle comme un obstacle à toute évolution ou adaptation. Cet ouvrage présente certains dispositifs mis au point par des structures régionales, départementales ou au niveau des bassins d'emploi ; c'est dans un véritable partenariat "entreprise-organisme de formation" que peuvent s'inscrire des actions efficaces de formation des salariés illettrés.

Cote : ILL1 004

ENT 008

---

Réf. 11482

**Evaluation des activités de formation conduites dans le cadre de la lutte contre l'illettrisme**

DARTOIS Colette

GPLI/Délégation à la formation professionnelle- ADEP EDITIONS - Paris - Octobre 1990

72 p. + annexes

**Contenu :**

Etat des lieux des activités de formation conduites dans le cadre de la lutte contre l'illettrisme. Ces actions ont des formes multiples, des financements divers, s'adressent à des publics variés, sont mises en oeuvre par des organismes différents et correspondent à des objectifs particuliers. C'est pourquoi il est apparu nécessaire de commencer à en dresser un tableau.

Cote : ILL1 005

---

Réf. 11374

**Illettrisme : une question d'actualité**

BOUVET Catherine/FALAIZE Benoit/FEDERINI Fabienne/FREYNET Pierre  
HACHETTE EDUCATION - Paris - 1995

Collection Pédagogies pour demain. Didactiques 2nd degré.

175 p.

*Notes : Préface de Véronique Espérandieu*

**Contenu :**

Quelles sont les causes de l'illettrisme, comment y remédier ? Le GPLI propose dans cet ouvrage une radiographie détaillée de ce phénomène social : définition ; historique des politiques publiques ; témoignages et expériences (Europe, DOM-TOM)...

**Cote : ILL1 007**

---

Réf. 11362

**Lettre d'Illettrie : nouvelles d'une contrée récemment redécouverte dans les pays industrialisés**

VELIS Jean-Pierre

LA DECOUVERTE - Paris - Janvier 1990

Collection Essais

173 p.

**Contenu :**

Cet ouvrage, à travers des faits précis, brosse le tableau de l'illettrisme dans les pays industrialisés et plus particulièrement en Europe.

Il témoigne du fait que la généralisation de l'obligation scolaire n'a pas éradiqué les problèmes d'analphabétisation en Europe.

**Cote : ILL1 008**

---

Réf. 12382

**Prévention et traitement de l'illettrisme dan la CEE : recueil de stratégies et de pratiques**

RIVIERE Robert

Commission des Communautés Européennes- MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE -  
Paris - 1990

157 p.

**Contenu :**

Ce recueil présente les politiques européennes ainsi que des réalisations concrètes dans le domaine de l'illettrisme.

Réf. 396

**Contre l'illettrisme : points de vue et réflexions : guide pour la formation des adultes (cahier n° 2)**

GPLI/Centre INFFO- GPLI - Paris - Juin 1990

Collection En toutes lettres

65 p.

*Notes : Numéro spécial*

**Contenu :**

Ce guide rassemble diverses réflexions dans le but d'éclairer tant la connaissance des situations d'illettrisme que celle des publics qui les subissent.

Fondements théoriques, courants pédagogiques, enjeux des apprentissages, formation des formateurs sont les thèmes abordés au travers d'articles issus de sources volontairement variées et contrastées.

Cote : ILL1 010

---

Réf. 11463

**La lutte contre l'illettrisme dans les communes**

Observatoire de la Fonction Publique Territoriale- CNFPT - Paris - Septembre 1991

48 p.

*Notes : Revue "Etude et réflexions", n°11*

**Contenu :**

Observations et productions d'outil de référence, tels sont les deux principaux objectifs de ce numéro consacré à l'illettrisme dans les communes.

Cote : ILL1 011

---

Réf. 11485

**Bénévolat et lutte contre l'illettrisme**

DANREY Jean

Délégation à la formation professionnelle/GPLI/Institut de recherche sur l'éco. de l'Education

Bourgogne- Institut de Recherche sur l'Economie de l'Education - Dijon - Avril 1992

66 p. + annexes

**Contenu :**

Etude sur le rôle du bénévolat dans la lutte contre l'illettrisme : du bénévolat à l'intervention volontaire ; bénévolat et stratégies de lutte contre l'illettrisme ; bénévolat et engagement ; les coûts de mise en oeuvre du bénévolat.

Cote : ILL1 012

---

Réf. 7717

**Bénévolat et volontariat dans la vie économique, sociale et politique**

HALBA Bénédicte/LE NET Michel

LA DOCUMENTATION FRANCAISE - Paris - 1997

Collection Les études de la Documentation Française - Société

204 p.

**Contenu :**

Plus de 9 millions de Français offrent régulièrement ou occasionnellement leur temps et leur compétence aux autres. Engagés dans des secteurs aussi variés que la santé, les services sociaux, les sports et les loisirs, la culture ou l'éducation, et plus récemment l'aide humanitaire et l'environnement, ils battent en brèche l'idée reçue selon laquelle la société serait de plus en plus individualiste et égoïste. S'appuyant sur de nombreuses expériences étrangères qui permettent des comparaisons enrichissantes, cet ouvrage présente une description précise du volontariat en cherchant à répondre à quelques grandes questions fondamentales : son poids économique, les motivations des bénévoles, l'attitude des pouvoirs publics face au renouveau de l'altruisme et de son support privilégié, la vie associative.

Cote : ILL1 012  
SCI 021

---

Réf. 11491

**L'offre de formation permanente et individualisée pour le réapprentissage des connaissances de base : état des lieux et proposition de développement**

DARTOIS Colette

GPLI/Délégation à la formation professionnelle- CONSEIL FORMATION DEVELOPPEMENT (CQFD) - Paris - Juin 1993

41 p. + annexes

**Contenu :**

Cette étude fait le point sur l'offre de formations individualisées, destinées aux publics ne maîtrisant pas les connaissances de base (ateliers Pédagogiques Personnalisés, Actions Collectives de Formation), ainsi que sur les possibilités de pérenniser ces formations dans une perspective d'offre permanente de formation.

Cote : ILL1 013

---

Réf. 11363

## **Illettrismes : variations historiques et anthropologiques**

Collectif d'auteurs

CENTRE GEORGES POMPIDOU - Paris - Décembre 1993

Collection Etudes et recherche

305 P.

*Notes : Avec la collab. du GPLI . Contributions au colloque organisé par le Centre d'étude de l'écriture en mai 1991.*

### **Contenu :**

Ce livre retrace tout d'abord l'histoire de l'illettrisme à travers le monde. Puis il fait état de la situation actuelle en France en évoquant toutes les formes que l'illettrisme peut revêtir. Enfin, il met en évidence les problèmes d'illettrisme au sein des entreprises, les risques d'exclusion y étant particulièrement importants

**Cote : ILL1 014**

---

Réf. 3469

## **Alphabétisation et insertion socio-professionnelle**

STERCQ Catherine

DE BOECK UNIVERSITE - Bruxelles - 1994

Collection Collection "L'Homme/ L'Etranger"

140 p.

### **Contenu :**

Après quelques données de cadrages sur l'alphabétisation (chifions...), l'auteur propose une analyse des dimensions multiples de ce phénomène ; elle apporte un éclairage nouveau et percutant sur la question des rapports entre la formation de base des adultes et la réalité changeante du travail, ainsi qu'une approche originale des coûts de l'analphabétisme dans une société industrielle ; les réponses éducatives préconisées se veulent adaptées à la diversité des scénarios, des contextes et des pratiques de communication.#E0%C

**Cote : ILL1 015**

---

Réf. 11488

## **Santé et apprentissages : trouvons ensemble des solutions**

Préfecture de région Limousin/CARIF Limousin/DRFP Limousin- CARIF Limousin - Limoges -  
Novembre 1994

73 p.

*Notes : Actes de la journée, Limoges le 23 novembre 1994*

### **Contenu :**

Cet ouvrage se penche sur le rôle que joue la santé dans le domaine de l'apprentissage car certains problèmes de santé rendent difficile l'insertion professionnelle des jeunes ayant un très bas niveau de qualification. Certains cumulent des

problèmes d'apprentissage et de santé tels que des troubles auditifs, visuels, sensoriels et des troubles neurologiques, psychologiques ou retard dans le développement du langage. C'est pourquoi, il semble important de réunir tous les acteurs pour trouver des solutions.

Cote : ILL1 016

---

Réf. 11395

**Éléments d'information, de réflexion et de méthodologie sur la lutte contre l'illettrisme en entreprise d'insertion**

GPLI/Ministère Travail, Emploi et Formation Professionnelle/CNEI (Conseil National des Entreprises d'Insertion)- CNEI - Paris - Décembre 1994  
162 p.

**Contenu :**

Les entreprises d'insertion ont dans la lutte contre l'illettrisme initié des pistes nouvelles et mis en oeuvre diverses actions en adaptant leur organisation du travail. Cet ouvrage, après une partie consacrée davantage à la réflexion, décrit ces dispositifs de lutte contre l'illettrisme.

Cote : ILL1 017

---

Réf. 15948

**Réunir pour mieux agir : interventions et débats**

Collectif d'auteurs  
ANLCI- ANLCI - Lyon - 2001  
71 p.

*Notes : Forum de l'agence nationale de lutte contre l'illettrisme du 18 décembre 2001*

**Contenu :**

Compte-rendu du forum organisé par l'ANLCI sur la situation de l'illettrisme en France, ce document tend à prouver que la lutte contre l'illettrisme passe par une mise en commun des forces afin que chacun se sente concerné par ce problème national.

Cote : ILL1 018

---

Réf. 4744

**Combattre l'illettrisme, permis de lire, permis de vivre...**

VINERIER Anne  
L'HARMATTAN - Paris - 1994  
331 p. Bibliographie

**Contenu :**

Cet ouvrage développe une triple démarche : s'appuyant sur une connaissance du public et s'articulant sur des témoignages d'apprenants, l'auteur décrit différents profils et niveaux d'illettrisme ; il définit des pistes d'action en proposant un dispositif de formation efficace ; puis il met en avant une pédagogie de la communication et présente un contenu et des exercices à partir de thèmes en lien avec la vie quotidienne des personnes illettrées.

**Cote : ILL1 019**

---

Réf. 11432

**Santé et insertion, un défi à l'illettrisme**

EL HAYEK Christiane

Ministère Travail, Dialogue social et Participation/GPLI- LA DOCUMENTATION FRANCAISE - Paris - Décembre 1995

Collection En toutes lettres

347 p.

**Contenu :**

Cet ouvrage analyse les corrélations entre illettrisme, santé et accès à l'emploi. Il s'intéresse aux conditions de vie des jeunes et des adultes que les difficultés personnelles ou environnementales ont éloignés des chances d'apprendre.

**Cote : ILL1 020**

---

Réf. 11475

**Samia, Delphine, Franck et les autres : discours de l'exclusion ordinaire**

LE GALL Didier

Université de Caen/Ecole des parents et des éducateurs du Calvados (EPE)- Université de Caen - Caen - Janvier 1995

297 p.

**Contenu :**

Etude portant sur plusieurs jeunes de Basse-Normandie qui décrit la situation d'exclusion sociale et professionnelle de ces personnes en quête de reconnaissance et d'un emploi leur permettant de s'intégrer dans la société.

**Cote : ILL1 021**

---

Réf. 11468

**De l'illettrisme : état des lieux de la recherche universitaire concernant l'accès et le rapport à l'écrit**

Collectif d'auteurs

GPLI/Ministère de l'Emploi et de la Solidarité- GPLI - Paris - Octobre 1995  
57 p.

**Contenu :**

Ensemble de contributions provenant de la recherche universitaire sur l'illettrisme et l'accès et le rapport au document écrit dans le but d'engager les dispositifs publics institutionnels et associatifs vers une meilleure compréhension de ce phénomène social.

**Cote : ILL1 022**

---

Réf. 12389

**Lutte contre l'illettrisme : bilan des actions et programme de travail : 1995-1996**

Ministère du Travail et des Affaires Sociales/GPLI- MINISTERE DU TRAVAIL ET DES  
AFFAIRES SOCIALES - Paris - 1996  
43 p.

**Cote : ILL1 023**

---

Réf. 5220

**Situations d'illettrisme et dispositifs de formation en région Nord Pas de Calais**

Collectif d'auteurs  
DRTEFP Nord Pas-de-Calais/CARIF Nord-Pas de Calais C2RP- Lille - 1995  
71 p.

**Contenu :**

A partir de la description des dispositifs mis en place en région Nord Pas de Calais, ce document de travail propose des axes de réflexion et pose les conditions nécessaires à l'accueil, la formation et l'insertion des personnes en situation d'illettrisme et/ou d'exclusion. Se trouvent abordées des questions telles que le partenariat, le suivi social, le rôle du formateur, la prise en compte du cognitif, l'alternance...  
Différentes contributions décrivent spécifiquement des pratiques de lecturisation.

**Cote : ILL1 024**

---

Réf. 11389

**De l'illettrisme en général et de l'école en particulier**

BENTOLILA Alain  
PLON - Paris - Octobre 1996  
217 p.

**Contenu :**

Quelles sont les causes de l'illettrisme ? Alain Bentolila analyse, dans ce livre, les raisons pour lesquelles 8 % des jeunes adultes sont illettrés et propose des solutions où l'école et la société travailleraient conjointement. Son ouvrage est découpé en six parties : la véritable imension de l'illettrisme en France ; lire, parler, écrire : un échec général ; les causes culturelles et sociales ; l'école responsable ou coupable ? ; l'école mise au défi de l'illettrisme ; Résister (dans et hors l'école).

**Cote : ILL1 025**

---

Réf. 11489

**Les familles dans l'accompagnement scolaire**

DO CEU CUNHA Maria/DENIS Alice

Ligue française enseignement et éducation permanente- Ligue française enseignement et éducation permanente - [1997]

158 p.

**Contenu :**

Etats des lieux, relevé d'expériences et analyse des pratiques éducatives dans les familles dans le cadre de l'accompagnement scolaire.

Cette étude se présente en deux parties, l'une qualitative et l'autre quantitative.

**Cote : ILL1 026**

---

Réf. 1968

**Europe et formation professionnelle**

CARIF Provence-Alpes-Côte d'Azur FORMATION INFO- Marseille - 1991

58 p.

*Notes : Actes du colloque des 12 et 13 février 1991 à Aix en Provence*

**Cote : ILL1 027**

---

Réf. 7551

**Territoires à livre ouvert : la lutte contre l'illettrisme en milieu rural**

Ministère du Travail et des Affaires Sociales/GPLI- LA DOCUMENTATION FRANCAISE - Paris - 1997

Collection En toutes lettres

349 p.

*Notes : Bibliographie*

**Contenu :**

Confronté aux défis économiques de cette fin de siècle, le milieu rural joue sa carte dans la compétition des territoires, tout en restant fidèle aux valeurs de solidarité et de participation sociale qui ont fait son histoire. Les mutations socio-démographiques, d'une part, les restructurations administratives et les mesures en faveur du développement, d'autre part, ont modifié les enjeux et les conditions de fonctionnement de l'action sociale. Attentif au repérage d'expériences instructives et innovantes, le GPLI présente dans cet ouvrage collectif un large panorama de ces pratiques qui illustrent l'état des travaux sur la question.

**Cote : ILL1 028**

---

Réf. 11383

**L'entreprise face à l'illettrisme : les enjeux de la formation**

HESS Benoît

ANTHROPOS - Paris - Septembre 1997

159 p.

**Contenu :**

Quel avenir un ouvrier illettré peut avoir au sein d'une entreprise confronté à ses mutations et à ses projets ? Seul un dispositif de formation adapté aux individus peut prétendre intégrer les personnes marginalisées socialement et professionnellement.

L'auteur de cet ouvrage découpe le problème en trois parties : comprendre les résistances humaines aux mutations ; la formation, lieu de naissance de la confiance pour dépasser les résistances ; l'accompagnement, appui nécessaire pour renforcer la confiance et amplifier le développement personnel et professionnel.

**Cote : ILL1 029**

---

Réf. 11466

**Repérage des personnes en situation d'illettrisme**

GPLI/Ministère de l'Emploi et de la Solidarité- GPLI - Paris - Mars 1997

60 p.

*Notes : Séminaire de recherche du mercredi 11 décembre 1996 au Lycée Buffon à Paris*

**Contenu :**

L'ensemble de ces contributions tend vers le même but, faire en sorte que la démarche de repérage de l'illettrisme soit conçue de façon à pouvoir devenir peu à peu une référence commune à l'ensemble de ceux qui agissent dans le domaine de l'insertion, de la formation, et de la lutte contre l'illettrisme. C'est pourquoi deux objectifs ont été présents durant ce séminaire : mieux définir et mettre à plat les attendus préalables à toute action de repérage et mise en place d'un repérage des jeunes en situation d'illettrisme lors du "rendez-vous citoyen".

**Cote : ILL1 030**

---

Réf. 11467

**Illettrismes, lectures et lecteurs en prison**

GPLI/Ministère de l'Emploi et de la Solidarité- GPLI - Paris - Janvier 1998

81 p.

*Notes : Séminaire de recherche du mercredi 26 février 1997, Lycée Buffon, Paris*

**Contenu :**

Séminaire de recherche qui a permis de dégager les enjeux majeurs de l'intervention sociale en milieu carcéral pour lutter contre l'illettrisme et pour définir les conditions d'une meilleure prise en compte des personnes concernées par les difficultés devant l'écrit au sein d'une prison.

**Cote : ILL1 031**

---

Réf. 7705

**L'illettrisme aujourd'hui**

Collectif d'auteurs

CNAF- CNAF - Paris - 1997

Collection Informations sociales n° 59 (1997)

pp. 4 - 123

**Contenu :**

Ce dossier propose un tour complet de la question de l'illettrisme aujourd'hui à travers différents articles qui abordent notamment les chiffres de l'illettrisme, le problème du règne de l'écrit dans notre civilisation, l'illettrisme comme handicap social et professionnel, l'illettrisme au quotidien, dans l'entreprise, l'échec scolaire, l'action du GPLI, le rôle de la socialisation et de la prévention...

**Cote : ILL1 032**

---

Réf. 11483

**Une démarche dans la lutte contre l'illettrisme : la recherche-action**

GPLI- GPLI - Paris - Décembre 1997

Collection Les cahiers d'En toutes lettres, n°3

77 p.

**Contenu :**

Descriptions et analyses de pratiques professionnelles qui s'appuient sur la recherche-action permettant les interactions entre savoirs théoriques et savoirs d'expériences : programme de recherche, publications, partenariat avec des professionnels dans des champs divers, édition d'outils pédagogiques, actions de sensibilisation...

**Cote : ILL1 033**

---

Réf. 11460

**Lutte contre l'illettrisme : aujourd'hui, où en est-on ? Quels chantiers pour 1998-2000 ?**

GPLI- GPLI - [1997]

84 p.

**Contenu :**

Ce document s'attache à : proposer des repère pour comprendre l'effort engagé ; établir un état des lieux de la mise en oeuvre des priorités retenues (agir auprès des publics et appuyer les professionnels) ; engager l'avenir (10 chantiers 1998-2000).

**Cote : ILL1 034**

---

Réf. 11473

**La lutte contre l'illettrisme en région : état des lieux en 1998**

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité/GPLI- GPLI - Paris - mars 1999

65 p.

**Contenu :**

Etat des lieux de la lutte contre l'illettrisme région par région. L'effort développé par chacune des régions est ainsi resitué dans un contexte national. Les ministères de l'Education nationale, de la Culture, de la Justice, de la défense et de la Jeunesse et des sports sont autant de partenaires impliqués pour combattre l'illettrisme aux côtés des collectivités territoriales et des associations.

**Cote : ILL1 035**

---

Réf. 11360

**Le cerveau des illettrés : séminaire 1**

GELBERT Gisèle

EDITIONS ODILE JACOB - Paris - Janvier 1998

Collection Opus

227 p.

**Contenu :**

Certains illettrés présentent des troubles de type aphasique responsables de leur difficultés. Ainsi, cet ouvrage dévoile les mystères du cerveau de l'illettré et montre, cas cliniques et exercices de rééducation à l'appui, comment il est possible de le réparer. Le lecteur y trouvera des clés et des éclairages qui lui permettront de mieux comprendre à la fois la théorie des troubles de type aphasique et ses implications thérapeutiques.

**Cote : ILL1 036**

---

Réf. 11439

**Illettrisme : représentations et formation dans la fonction publique territoriale, à travers le discours des formateurs et des apprenants**

LENOIR Hugues/CRESPIN Corinne

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité/GPLI/Université Paris X- MINISTERE DE L'EMPLOI ET DE LA SOLIDARITE - Paris - Janvier 1998

Collection Etudes et recherche

167 p.

*Notes : Programme de recherche 1996*

**Contenu :**

Ce rapport contient deux grandes parties : l'une étudie plus particulièrement les formateurs, les représentations des formateurs de l'illettrisme, des illettrés, de leur rapport aux savoirs, de la pédagogie ; la deuxième partie étudie les apprenants, les représentations des apprenants par eux-mêmes, de leur rapport aux savoirs et de la pédagogie.

**Cote : ILL1 037**

---

Réf. 11440

**Entreprises et illettrisme : prise de conscience ? pratiques et/ou stratégies ?**

DANREY Jean

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité/GPLI/CNRS/Institut de recherche sur l'éco. de l'Education Bourgogne- MINISTERE DE L'EMPLOI ET DE LA SOLIDARITE - Paris - Février 1998

Collection Etudes et recherche

140 p.

*Notes : Programme de recherche 1996*

**Contenu :**

Etat de l'illettrisme et de la lutte contre celle-ci dans la fonction publique territoriale, la fonction publique hospitalière et les entreprises privées.

**Cote : ILL1 038**

---

Réf. 11436

**Pratiques langagières, discours et représentations chez les adultes en Guadeloupe : approche exploratoire des caractéristiques linguistiques, socio-linguistiques et cognitives des publics potentiels de la formation.**

FREGOSI Dominique/MOAL Alain/VASSEUR Marie-Thérèse

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité/GPLI/Agence d'insertion de Guadeloupe/Centre formation

continue. Université R. Descartes (Paris V)- MINISTERE DE L'EMPLOI ET DE LA SOLIDARITE - Paris - Mars 1998

Collection Etudes et recherche

94 p. + annexes

*Notes : Programme de recherche 1996*

**Contenu :**

Cette étude s'intéresse à la personne illettrée et à ses langues en Guadeloupe. Ce qui caractérise les pratiques langagières d'une façon générale c'est leur grande diversité et leur variation.

**Cote : ILL1 039**

---

Réf. 11434

**Comment se fabriquent les problèmes sociaux ? L'"illettrisme" en France : 1957 - 1997**

LAHIRE Bernard

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité/Université Lumière Lyon 2/GPLI- MINISTERE DE L'EMPLOI ET DE LA SOLIDARITE - Paris - Mai 1998

Collection Etudes et recherche

184 p.

*Notes : Programme de recherche 1996*

**Contenu :**

Les causes de l'illettrisme en France durant les 40 dernières années. Comment fabriquent-on des illettrés ? Quels sont les facteurs sociaux perdurants qui font que nous n'arrivons pas à endiguer ce problème sérieux de notre société ?

**Cote : ILL1 040**

---

Réf. 11470

**Discours sur l'illettrisme**

GPLI/Ministère de l'Emploi et de la Solidarité- GPLI - Paris - Juillet 1999

70 p.

*Notes : Séminaire de recherche du mercredi 27 mai 1998, Lycée Buffon, Paris*

**Contenu :**

Séminaire portant sur les discours sur l'illettrisme et sur le décalage qu'il peut parfois y avoir entre théorie et pratique.

**Cote : ILL1 041**

---

Réf. 12491

**Mesure des effets du dispositif de formation de lutte contre l'illettrisme : DECLIC : de la Communauté Urbaine de Strasbourg**

LAMAURY Michel/LENOIR Hugues  
CNFPT- CNFPT - Paris - Juillet 1998  
63 p.

*Notes : Les entretiens sont en annexe*

**Cote : ILL1 042**

---

Réf. 10082

**Illettrisme : de l'enjeu social à l'enjeu citoyen**

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité/GPLI- LA DOCUMENTATION FRANCAISE - Paris - 1998  
Collection En toutes lettres  
298 p.

**Contenu :**

Au travers d'une quarantaine de contributions, cet ouvrage dresse un tableau d'ensemble de l'évolution des politiques et des pratiques de lutte contre l'illettrisme : visées et retombées des expériences locales, mise en place des dispositifs, élaboration des méthodes et outils, concertations et partenariats...

Il aborde les limites des schémas pédagogiques classiques rencontrées par les formateurs et la reconsidération nécessaire du cadre conceptuel de l'accès au savoir, à la culture et à la participation à la vie de la cité. Instrument de réflexion stratégique et pédagogique, cet ouvrage vise également la sensibilisation des collectivités territoriales et des chargés de projet à la prise en compte de cette dimension de l'insertion dans les politiques de développement local.

**Cote : ILL1 043**

---

Réf. 12393

**Illettrisme : les conditions d'une seconde chance**

Collectif d'auteurs  
AGORA- L'HARMATTAN - Paris - 1999  
175 p.

*Notes : Revue AGORA débats jeunesse, n°15*

**Contenu :**

Numéro consacré à l'illettrisme, cette revue passe en revue différents aspects du problème tels que la situation dans l'armée ou le métier d'écrivain public.

**Cote : ILL1 044**

---

Réf. 11474

**L'illettrisme**

UNAF- UNAF - Paris - 2ème trimestre 1999

78 p.

*Notes : "Réalités familiales", n°51, revue de l'Union nationale des associations familiales*

**Contenu :**

Vue globale de ce qu'est l'illettrisme aujourd'hui suivi d'un état des lieux des moyens mis en place pour lutter contre ce phénomène ainsi que des actions utilisées sur le terrain.

**Cote : ILL1 045**

---

Réf. 12469

**L'illettrisme**

ESPERANDIEU Véronique/VOGLER Jean

FLAMMARION - Paris - 2000

Collection Dominos ; 198

126 p., bibliogr.

**Contenu :**

Panorama complet de ce que revêt actuellement la notion d'illettrisme en France. Cet ouvrage se compose de deux parties : l'état des lieux (origines, définitions et statistiques, personnes en situation d'illettrisme, lutte contre l'illettrisme) et les finalités et enjeux de ce phénomène encore bien présent dans notre société.

**Cote : ILL1 046**

---

Réf. 10560

**Illettrisme & situation de travail : memento pour agir**

DRTEFP Alsace/CRAPT Alsace- CRAPT ALSACE - Strasbourg - Octobre 2000

47 p.

**Contenu :**

Ce guide a pour objectif d'appréhender dans un environnement professionnel les problèmes liés à l'illettrisme. Sous forme de memento, il fournit aux entreprises une méthodologie permettant de dresser un diagnostic repérant les comportements liés à l'illettrisme.

Chaque chapitre apporte ainsi des informations précises : 1, repères terminologiques ; 2, conseils méthodologiques permettant de mener à bien une action, de sa conception à son évaluation ; 3, liste des partenaires de la région Alsace ; 4, liste des prestataires locaux ; 5, présentation d'actions menées par des entreprises en région et hors région ; 6,

bibliographie composée d'ouvrages, d'articles et d'outils.

Cote : ILL1 047

---

Réf. 12488

**Illettrismes et expériences d'un rapport de domination : du stigmaté à l'estime de soi**

VILLECHAISE-DUPONT Agnès/ZAFFRAN Joël

Université Victor Segalen (Bordeaux 2)/GPLI- MINISTERE DE L'EMPLOI ET DE LA SOLIDARITE - Paris - Mai 2000

Collection Etudes et recherche

167 p.

*Notes : Programme de recherche 1998*

**Contenu :**

Ce rapport montre comment l'école est une sorte d'étalon pour attribuer à des groupes de personnes des aptitudes et des attitudes à partir desquelles s'élabore une division des membres de la société. Or dans une civilisation de l'écrit qui considère comme allant de soi l'acquisition des savoirs scolaires de base, la faible maîtrise de la lecture et de l'écriture apparaît peu concevable, et en tout état de cause nuisible à l'intégration individuelle : l'illettrisme devient ici un véritable problème social.

Cote : ILL1 048

---

Réf. 11947

**Illettrisme et monde du travail**

EL HAYEK Christiane

GPLI- LA DOCUMENTATION FRANCAISE - Paris - 1999

Collection En toutes Lettres

**Contenu :**

Les problèmes que pose l'illettrisme dans le monde du travail sont une réalité difficile à cerner. A l'heure de "l'entreprise apprenante" et de "l'entreprise citoyenne", comment s'expriment dans ce milieu les attitudes et représentations vis à vis de l'illettrisme ? Quelles sont les stratégies de formation et les politiques publiques mises en place ? Cet ouvrage développe ces questions à travers une multiplicité d'approches (socio-économiques, linguistiques, ergonomiques, pédagogiques) et capitalise les premières expérimentations dans ce domaine. Il propose notamment un gros plan sur des initiatives d'entreprises ainsi que sur des outils, dispositifs et démarches pédagogiques mobilisables.

Cote : ILL1 049

---

Réf. 12471

**Lettre aux parents des futurs illettrés**

WETTSTEIN-BADOUR Ghislaine  
EDITIONS DE PARIS - Paris - 2000  
102 p.

**Contenu :**

L'auteur, médecin spécialisé dans l'étude des difficultés d'apprentissage de l'écrit, démontre pourquoi les méthodes pédagogiques actuelles conduisent plus de la moitié des élèves à l'échec. Il propose des solutions pour permettre à chacun de mieux maîtriser l'écrit et la lecture et de lutter contre l'illettrisme en mettant en avant le rôle prépondérant des parents.

**Cote : ILL1 050**

---

Réf. 14842

**Illettrisme : la France cachée**

RIVIERE Jean-Philippe  
GALLIMARD - 2001  
Collection Folio/Actuel  
253 p.

*Notes : Préface d'Alain Bentolila*

**Contenu :**

Après avoir précisé les origines de l'illettrisme, cet ouvrage aborde successivement le dénombrement des illettrés, les obstacles à la maîtrise de l'écrit, l'exclusion sociale dont font l'objet les personnes illettrées, et en dernier point, la lutte contre l'illettrisme.

**Cote : ILL1 051**

---

Réf. 3474

**La France illettrée**

VELIS Jean-Pierre  
EDITIONS DU SEUIL - Paris - 1988  
Collection Collection L'Epreuve des Faits  
270 p.

**Contenu :**

Pendant deux années, Jean-Pierre Vélis a mené une enquête auprès de centaines de personnes : illettrés, formateurs éducateurs, responsables d'association, enseignants, chefs d'entreprises, experts internationaux... De ce voyage dans l'illettrisme, il rapporte une vue d'ensemble et une somme d'informations encore jamais réunies sur un problème occulté par trop de préjugés. (D'après le résumé de l'ouvrage).

**Cote : ILL1 052**

---

Réf. 15020

**Illettrismes et analphabétisme dans les régions d'outre-mer**

Groupe de travail des régions d'outre-mer- COMITE COORDINATION PROGRAMMES  
REGIONAUX APPRENTISSAGE ET FPC - Paris - 2001

87 p.

**Contenu :**

Après avoir apporté des précisions sur le concept de l'illettrisme (définitions, différences avec le concept de l'analphabétisme), ce rapport fait état d'observations transversales aux 4 régions d'outre-mer (Guadeloupe, Guyane, Martinique, La Réunion) concernant l'illettrisme. Ensuite, les dispositifs nationaux de lutte contre l'illettrisme qui ont été mis en place dans ces régions ainsi que des préconisations transversales d'ordre politique, organisationnel et opérationnel sont présentés. Enfin, les configurations et les spécificités de l'illettrisme dans ces 4 régions sont abordées. Dans ce cadre, le contexte économique et social, les données disponibles concernant l'illettrisme et les moyens de lutte contre ce phénomène pour ces différentes régions sont précisés et la mise en oeuvre des préconisations est rapporté.

**Cote : ILL1 053**

---

Réf. 13555

**Illettrisme et monde du travail**

Collectif d'auteurs

DRTEFP Limousin/Conseil Régional Limousin- Limoges - 2001

26 p.

*Notes : Actes du colloque qui s'est déroulé à Limoges le 10 avril 2001*

**Contenu :**

Ces actes rendent compte des contributions et des échanges qui ont alimenté la journée de colloque organisée en région Limousin sur le thème de l'illettrisme et du monde du travail. Les deux thèmes de conférence ont été : "L'entreprise et ses écrits professionnels" et "L'entreprise face à l'illettrisme".

**Cote : ILL1 054**

---

Réf. 10981

**Ateliers de Formation de Base de Basse-Normandie : bilan 2000**

DRTEFP Basse-Normandie/Préfecture de Région Basse-Normandie- Caen - Août 2001

103 p.

**Contenu :**

Ce bilan a pour objectif de rendre compte de l'activité du dispositif régional dans le cadre de la politique de lutte contre l'illettrisme conduite en Basse-Normandie. Les données recueillies présentent les politiques et la mobilisation régionales en termes de moyens mis en oeuvre pour mettre en place des réponses adaptées dans la lutte contre l'illettrisme et l'exclusion. Elles renseignent notamment sur les financements, les axes d'action et les publics en situation

d'illettrisme dans la région.

Cote : ILL1 055

---

Réf. 14890

**L'illettrisme en toutes lettres : textes, analyses, documents, entretiens, témoignages**

Collectif d'auteurs/BLIND Camille-Frédérique

FLOHIC EDITIONS - Charenton - Avril 1999

Collection Expressions

230 p., Illustrations

**Contenu :**

A partir d'études, de documents et de témoignages de terrain, ce livre, conçu pour participer à la lutte contre l'illettrisme à l'occasion de l'action menée par le Syndicat de la presse Sociale, tente de faire le point sur une des graves causes de l'exclusion au XXIème siècle, l'illettrisme.

Cote : ILL1 056

---

Réf. 15498

**Vaincre l'illettrisme : dossier**

Collectif d'auteurs

ECONOMIE & HUMANISME - Lyon - décembre 2002

pp. 7 - 66

*Notes : Dossier dans numéro 363 de la revue Economie & Humanisme de décembre 2002*

**Contenu :**

L'illettrisme ne se réduit pas à une non-maîtrise de la lecture et de l'écriture : il se traduit par une incapacité de faire face aux exigences minimales requises dans la vie professionnelle, sociale, culturelle et personnelle. L'emploi du mot "illettrisme" est d'ailleurs largement débattu, notamment parce qu'il risque de stigmatiser les personnes. Une première partie du dossier tente de répondre à plusieurs questions : comment évaluer le nombre de personnes qui ne maîtrisent pas les savoirs de base ? Comment s'installe une telle situation ? Dans une seconde partie, centres de formation, entreprises, associations, collectivités locales, Education nationale et Agence de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI) tentent d'éclairer ces questions.

Cote : ILL1 057

---

Réf. 15500

**Le point sur...l'illettrisme**

INJEP- INJEP - Marly-le-Roi - novembre 2002

## n. p. Bibliographie

### **Contenu :**

Ce dossier documentaire sur l'illettrisme réalisé par le centre de documentation de l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP) fait le point sur les définitions accordées au terme illettrisme ; réalise un état des lieux sous forme d'enquêtes et de chiffres ; reprend les missions de l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI) et propose une bibliographie ainsi que des ressources internet.

**Cote : ILL1 058**

---

Réf. 15504

### **Illettrisme : tourner la page ?**

POMPOUGNAC Jean-Claude  
HACHETTE - Paris - Février 1996

Collection Questions de société

138 p.

### **Contenu :**

Cet ouvrage fait le point sur le phénomène de société que constitue l'illettrisme en France depuis les années 1980. Il s'interroge également sur les raisons pour lesquelles le phénomène perdure ainsi que sur le rôle de l'école et de la société dans l'égalité de tous face à la lecture et l'écriture.

**Cote : ILL1 059**

---

Réf. 15530

### **Illettrismes et cultures**

POUEYTO Jean-Luc/Collectif d'auteurs  
L'HARMATTAN - Paris - Mars 2002

Collection Sémantiques

313 p.

### **Contenu :**

L'illettrisme est une problématique récente, le terme lui-même n'apparaissant dans les dictionnaires qu'en 1983. Cet ouvrage, compte-rendu d'un certain nombre de communications du colloque "Illettrismes et Cultures" qui s'est tenu à Pau en 1999, témoigne de l'évolution du phénomène et de ses dimensions historiques et culturelles notamment dans leurs interactions avec la culture de l'écrit.

Quatre aspects de l'illettrisme sont présentés : illettrisme et crise de l'écrit ; aspects de la culture de l'écrit ; illettrismes, illettrés et culture écrite ; "culture(s) illettrée(s).

**Cote : ILL1 060**

---

Réf. 15535

**Les tribulations des formateurs dans les friches de l'illettrisme**

BLOT Bernard/CHANAS Léna Léticée

L'HARMATTAN - Paris - Mars 2002

148 p.

**Contenu :**

Ce livre relate les différentes étapes de l'élaboration, de la mise en place et du suivi d'un stage de réinsertion en faveur de jeunes ou d'adultes, demandeurs d'emploi, en situation d'illettrisme.

Cote : ILL1 061

---

Réf. 11744

**L'invention de l'"illettrisme" : rhétorique publique, éthique et stigmates**

LAHIRE Bernard

LA DECOUVERTE - Paris - 1999

Collection Textes à l'appui

370 p. Bibliographie, index.

**Contenu :**

Pour Bernard Lahire, la sociologie historique de l'"illettrisme" est un moyen de prendre de la distance par rapport aux pré-supposés et aux pièges des discours ordinaires. Son travail est une manière d'interroger toute une période de notre histoire politico-idéologique, et notamment le "tournant culturel" pris en France à partir des années soixante.

Cet ouvrage permet de saisir l'importance des représentations de l'écrit dans notre pays et les processus de stigmatisation qu'induit la valorisation sociale de la culture lettrée. (4ème de couverture]

Cote : ILL1 062

---

Réf. 11492

**L'évaluation dans les actions de formation conduites dans le cadre de la lutte contre l'illettrisme**

VILBERT Jeanne/LECAT Natacha

URLIP (Picardie)/DRFP Picardie- URLIP - Amiens - Novembre 1992

67 p. + annexes

**Contenu :**

Etude qui a permis le recensement d'un certain nombre de savoir-faire et d'expériences locales en Picardie en matière d'évaluation, ainsi que les attentes et les besoins de chacun (financeurs, formateurs et apprenants) en tenant compte des spécificités des différents partenaires (CADI, DRFP, ANPE, FAS...).

Cote : ILL1 063

---

Réf. 4108

**Bilan de compétences et illettrisme. Tome 2 : inventaire de méthodes et de techniques pour l'évaluation du savoir lire et de différents aspects de la personnalité**

DOSNON Odile/AUBRET Jacques/LUCAS Anne-Marie  
Ministère Travail, Emploi et Formation Professionnelle/INETOP/Quatenaire Education- Paris -  
1994  
113 p.

*Notes : Le tome 1 de cette étude présente une interrogation sur le bilan en situation d'illettrisme et rend compte d'une expérimentation en la matière (Cote PED 047A).*

**Contenu :**

Ce document présente 73 fiches d'analyse d'outils ou de méthodes de diagnostic regroupées en 6 grandes catégories :

- Evaluation des acquis scolaires en lecture et de la compréhension de l'écrit
- Epreuves de vocabulaire
- Dysfonctionnement langagiers
- Aptitudes et prérequis pour l'apprentissage de la lecture
- Publics en difficulté
- Intérêts, valeurs, motivations, personnalités.

Le bilan pour personnes en situation d'illettrisme ne peut se réduire à la passation des épreuves proposées dans ce répertoire. Aucune d'entre elles ne présente d'ailleurs à elle seule toutes les qualités requises mais elles apportent un degré minimum de formalisation. Il est nécessaire parallèlement de se référer aux champs théoriques et méthodologiques existants.

**Cote : ILL1 065**

---

Réf. 15554

**Formations ouvertes et à distance et illettrisme : rapport final d'étude**

Collectif d'auteurs  
CARIF Nord-Pas de Calais C2RP- C2RP - Lille - Mai 2001  
121 p.

*Notes : Dispositif régional Nord-Pas-de-Calais*

**Contenu :**

Cette étude, réalisée dans le cadre du projet "Dispositif Régional FOAD", est fondée sur des expérimentations mettant en formation ouverte et à distance des personnes en situation d'illettrisme. L'objectif du projet est de réfléchir sur l'intérêt de la FOAD dans des situations aussi particulières que l'illettrisme. Peut-on remédier à l'illettrisme à distance ? Pourquoi une remédiation à l'illettrisme ouverte et à distance ?

**Cote : ILL1 066**

Réf. 15945

**Lutter ensemble contre l'illettrisme : politiques et pratiques d'autres pays**

Fondation caisses d'épargne pour la solidarité/ANLCI- ANLCI - Lyon - 2003  
107 p. Photos

*Notes : Actes de la journée du 24 octobre 2002 à Paris*

**Contenu :**

Dans le cadre de son plan national d'action concertée au service de la politique de lutte contre l'illettrisme, l'ANLCI a entrepris un travail de veille sur les politiques et pratiques mises en oeuvre en France et à l'étranger. La journée du 24 octobre a eu pour objectif d'initier des échanges d'expériences venus d'ailleurs à tous ceux qui ont à exercer une responsabilité ou une action de lutte contre l'illettrisme. Cette journée proposait quatre tables rondes : le rôle essentiel de la prévention dans les politiques éducatives ; l'ampleur du phénomène, définitions, enquêtes ; l'action des pouvoirs publics ; la société civile, un creuset d'initiatives.

**Cote : ILL1 067**

---

Réf. 15021

**Lutter ensemble contre l'illettrisme : cadre national de référence**

ANLCI- ANLCI - Lyon - 2003  
91 p.

**Contenu :**

Outil structurant conçu pour donner aux décideurs et praticiens une vision synoptique des composantes essentielles de la lutte contre l'illettrisme, ce document présente les principes directeurs et les champs d'intervention, il énonce des recommandations pour faciliter l'action des pouvoirs publics, des entreprises ainsi que de la société civile.

**Cote : ILL1 068**

---

Réf. 15025

**Les bénévoles face à l'illettrisme : études sur leurs besoins de formation**

CAFOC Nantes- CAFOC Nantes - Nantes - octobre 1999  
14 p.

**Contenu :**

Cette étude porte sur les besoins de formation des bénévoles engagés dans la lutte contre l'illettrisme en Loire-Atlantique. L'approche est qualitative et centrée sur les préoccupations et surtout les pratiques des bénévoles (leurs activités et la façon dont ils les conduisent) en vue de déterminer les formations qui seraient le mieux susceptibles de renforcer l'efficacité de leur contribution.

**Cote : ILL1 069**

---

Réf. 14508

**L'illettrisme : mieux comprendre pour agir**

GEFFROY Marie-Thérèse/GRASSET-MOREL Valérie

MILAN - Toulouse - 2003

Collection Les essentiels Milan

63 p.

**Contenu :**

L'illettrisme n'est pas un phénomène facile à appréhender : comment le définir ? Comment le mesurer ? Comment repérer les personnes et susciter la demande de formation ?

Lire et écrire, c'est un droit pour tous, un droit qui aujourd'hui échappe à plus de 862 millions de personnes sur notre planète, et pas seulement à celles qui ne sont jamais allées à l'école. La France n'est pas épargnée : plus de 2 millions d'adultes sont concernés par l'illettrisme.

**Cote : ILL1 070**

---

Réf. 11382

**Entreprise et représentations de l'illettrisme : grille de diagnostic à l'usage de l'encadrement**

CHARLON Elisabeth/LANNOY Maryvonne/ROBERT Valérie/SHARMA Marie-Annie

Université des Sciences et Technologie de Lille/Centre Université. Economie d'Education

Permanente- USTL - Lille - Juin 1992

167 p.

*Notes : Revue " Les cahiers d'études du CUEEP ", juin 92, n°20*

**Contenu :**

Dans une première partie, cet ouvrage propose une étude portant sur les représentations de l'illettrisme dans les entreprises réalisée à partir d'enquêtes faites sur le terrain dans différentes entreprises. Puis, dans une deuxième partie, il présente un certain nombre d'outils de diagnostic permettant de repérer les degrés d'illettrisme dans les entreprises.

**Cote : ILL1 071**

---

Réf. 11946

**L'illettrisme en France**

DE LESCURE Emmanuel

GPLI- LA DOCUMENTATION FRANCAISE - Paris - 1999

Collection Problèmes Politiques et Sociaux n° 828

84 p.

**Contenu :**

Depuis son apparition dans les années 70, la notion d'illettrisme ne cesse d'être l'objet de débats et de controverses entre

les acteurs issus des milieux de l'éducation, de la culture ou de l'action sociale. Comment définir l'illettrisme ? Comment dénombrer les personnes dans cette situation ? Où sont les responsabilités ? Quels moyens mobiliser pour lutter contre le phénomène ? Ce document aborde ces problématiques à travers 4 chapitres :

- De l'analphabétisme à l'illettrisme
- Apprendre à lire et à écrire
- Une société de l'écrit
- Réponses à l'illettrisme

**Cote : ILL1 072**

---

Réf. 16845

**La lutte contre l'illettrisme en Basse-Normandie : permettre à chacun d'acquérir et de maintenir ses compétences de base**

LEPAON Thierry

Conseil économique et social régional de Basse-Normandie- CESR - Caen - Avril 2004

139 p. + 1 annexe

**Contenu :**

Cette étude du Conseil Economique et Social Régional de Basse-Normandie présente un état des lieux général de la situation de l'illettrisme sur le plan national et régional ainsi que les principaux acteurs de la lutte contre l'illettrisme dans la région.

Après une description exhaustive du phénomène de l'illettrisme au niveau local, ce rapport s'applique à énoncer les différentes actions mises en place en France et plus spécifiquement en Basse-Normandie en insistant sur la nécessité de pérenniser les réseaux actuels tels que celui des Ateliers de Formation de Base (AFB).

L'avis du CESR insiste sur le renforcement du réseau des AFB, sur une meilleure prise en compte du phénomène dans la formation continue et les entreprises mais aussi sur la prévention à l'école en y associant les acteurs locaux de l'éducation.

**Cote : ILL1 073**  
**CES 093**

---

Réf. 16249

**De l'illettrisme chez le public en situation de précarité et d'exclusion en Guadeloupe : rapport d'étude**

Aethiopiennes Conseils Etudes Projets/CIBC Guadeloupe- Saint- François - Mars 1999

133 p. + annexe. Tableaux

**Contenu :**

Cette étude dresse un portrait de l'illettrisme à la Guadeloupe et analyse le rapport entre les situations d'illettrisme et le phénomène d'exclusion sociale sur le plan local.

**Cote : ILL1 074**

---

Réf. 11416

**Les maux pour le dire, des mots pour l'écrire : monographie d'un stage de lutte contre l'illettrisme**

BLANCHARD Pierre

Université des sciences et techniques de Lille- CUEEP - Lille - Décembre 1989

Collection Les cahiers d'études du CUEEP ; n°14

123 p.

*Notes : Mémoire soutenu en vue de la Maîtrise des Sciences Sociales Appliquées au Travail  
Revue " Les cahiers d'études du CUEEP " de décembre 89, n°14*

**Contenu :**

Mémoire portant sur la lutte contre l'illettrisme décrivant les différents acteurs de cette lutte et les différents dispositifs pédagogiques mis en place par l'Etat et dans les entreprises pour accueillir les chômeurs de longue durée touchés par l'illettrisme et en cours de réinsertion.

**Cote : ILL1 075**

---

Réf. 12670

**Ca y est, je sais lire !...où la mise en place d'une certitude : tout le monde peut apprendre à lire, même après des années d'échec**

CASSARD Bernadette

Université des sciences et techniques de Lille- CUEEP

USTL - Lille - décembre 1993

Collection Les cahiers d'études du CUEEP ; n°24

74 p.

*Notes : Mémoire soutenu en vue de la Maîtrise des Sciences Sociales Appliquées au Travail*

**Contenu :**

Ce mémoire portant sur la lutte contre l'illettrisme décrit la genèse du dispositif ainsi que sa mise en place. Il se termine par une typologie du public en situation d'illettrisme.

**Cote : ILL1 076**

---

Réf. 16275

**Une démarche d'évaluation des apprentissages en AFB**

CRI Haute-Normandie- GRLI Haute-Normandie - Rouen - 2003

76 p. Tableaux.

**Contenu :**

La "démarche d'évaluation des apprentissages en Atelier de Formation de base" présentée ici constitue le produit d'une recherche-action, commandée par le GIP-Groupe Régional de Lutte Contre l'Illettrisme.  
Cette recherche, débutée en 2000, aboutit en 2003 à la proposition au réseau ainsi qu'à l'ensemble des acteurs de la formation concernés par cette thématique d'une démarche d'évaluation fondée sur une approche constructiviste, pour une pratique de l'évaluation véritablement intégrée à l'apprentissage.

**Cote : ILL1 077**

---

Réf. 19036

**Savoirs de base en situation professionnelle : présentation de quelques approches et actions en Région Aquitaine**

GUEGAN Yves

DRTEFP AQUITAINE/CRI AQUITAINE- CLAP/ CENTRE RESSOURCES ILLETTRISME  
D'AQUITAINE - Bordeaux - 1999

53 p. Tableaux

**Contenu :**

Etude portant sur la formation des salariés de premier niveau de qualification dans les entreprises, avec un regard particulier sur la prise en compte dans ces formations des savoirs de base nécessaires dans la vie professionnelle.

**Cote : ILL1 078**

---

Réf. 17416

**Favoriser la réussite scolaire**

AZEMA Claude

LES EDITIONS DES JOURNAUX OFFICIELS - Paris - 2002

63 p. et 206 p.

*Notes : Avis et rapports du Conseil Economique et social*

**Contenu :**

Malgré l'élévation du niveau des connaissances des élèves, des inégalités demeurent et trop de jeunes sortent encore du système scolaire sans qualification.

Face au déficit de la "réussite scolaire", le Conseil économique et social définit les actions concrètes à mener sur le contenu des enseignements, la pédagogie, les partenariats, l'orientation scolaire et professionnelle ou encore la formation tout au long de la vie.

**Cote : ILL1 079**

---

Réf. 17418

**Etat des lieux : France : Lire c'est prendre le large, levons l'encre !**

GPLI/Ministère de l'Emploi et de la Solidarité- GPLI - 1999

70 p.

*Notes : Alphabétisation, francophonies, pays industrialisés : réponses au questionnaire FRANCE*

**Contenu :**

Le questionnaire auquel cet ouvrage tente de répondre porte sur deux champs : l'éducation des adultes et l'alphabétisation. Pour la France, il faut ajouter au moins la formation permanente (en fait, la formation professionnelle continue) et la lutte contre l'illettrisme. Les quatre champs désignés par ces termes se recouvrent partiellement.

**Cote : ILL1 079**

---

Réf. 17419

**Etat des lieux : Suisse : Lire c'est prendre le large, levons l'encre !**

GPLI/Ministère de l'Emploi et de la Solidarité- GPLI - 1999

92 p.

*Notes : Alphabétisation, francophonies, pays industrialisés : réponses au questionnaire SUISSE*

**Contenu :**

Le questionnaire auquel cet ouvrage tente de répondre porte sur deux champs : l'éducation des adultes et l'alphabétisation.

**Cote : ILL1 080**

---

Réf. 17420

**Etat des lieux : Communauté française de Belgique : Lire c'est prendre le large, levons l'encre !**

GPLI/Ministère de l'Emploi et de la Solidarité- GPLI - [1999]

87 p.

*Notes : Alphabétisation, francophonies, pays industrialisés : réponses au questionnaire Communauté française de Belgique*

**Contenu :**

Le questionnaire auquel cet ouvrage tente de répondre porte sur deux champs : l'éducation des adultes et l'alphabétisation.

**Cote : ILL1 081**

---

Réf. 17424

**Lire et écrire en Wallonie : pour avancer dans une politique de lutte contre l'illettrisme : éléments pour un plan d'action en région wallone**

BASTYNS Catherine

LIRE ET ECRIRE EN WALLONIE - Charleroi - Août 1998

47 p.

*Notes : Synthèse de l'étude confiée par la Région wallone à Lire & Ecrire wallonie - Août 1998*

**Contenu :**

Synthèse d'une étude portant sur la politique de lutte contre l'illettrisme en Wallonie. Le premier chapitre aborde les indicateurs de l'illettrisme, le deuxième dresse l'état des lieux de l'alphabétisation en région wallone et enfin le troisième propose une synthèse des besoins et actions prioritaires en matière d'alphabétisation des adultes.

**Cote : ILL1 082**

---

Réf. 16100

**Qui est illettré ? Décrire et évaluer les difficultés à se servir de l'écrit**

BESSE Jean-Marie/PETIOT-POIRSON Karen/PETIT CHARLES Emmanuèle  
RETZ - Paris - 2003

Collection Questions d'écrit. Savoirs

223 p. Tableaux

**Contenu :**

Cet ouvrage fait le point des recherches sur les caractéristiques des personnes en difficulté sur l'écrit. L'illettrisme caractérise la situation face à l'écrit des personnes qui, bien qu'ayant suivi une scolarité en français pendant au moins cinq années, ne parviennent pas, seules et avec le recours unique de l'écrit, à comprendre efficacement un texte portant sur des situations de la vie quotidienne, et/ou ne parviennent pas à transmettre efficacement un message par écrit. Ces personnes, en se servant seulement de ce qui est écrit ne peuvent donc établir une signification partagée avec le destinataire ou l'auteur du texte.

**Cote : ILL1 083**

---

Réf. 10219

**"De la liberté...au risque d'apprendre, vers une autre conception de l'illettrisme"**

GRLI/Préfecture de Région Haute-Normandie- GRLI HAUTE-NORMANDIE - Rouen - Juillet  
2004

90 p.

*Notes : Actes du colloque du mercredi 10 décembre 2003 à Rouen*

**Contenu :**

L'accès à l'éducation et à la formation est un droit pour tous. Mais au-delà de ce droit, ne faut-il pas que l'apprenant dépasse ses propres craintes (de l'échec, du regard de l'autre) pour oser s'engager dans un parcours d'apprentissage souvent difficile ?

Être élève, être enseignant, ce sont des postures, des attitudes au coeur desquelles la prise de risque est un élément clé.

À partir de la notion de risque, les premières interventions ont permis de réfléchir sur la liberté que se donne l'apprenant pour apprendre et la liberté que lui permet l'environnement, l'entourage, les dispositifs éducatifs, la société.

La non-maîtrise de la prise de risque semble mettre en jeu l'acte d'apprentissage dont les conséquences peuvent aller de l'échec scolaire à la non maîtrise des savoirs fondamentaux.

**Cote : ILL1 084**

---

Réf. 10226

**Lire le quotidien : lutte contre l'analphabétisme et l'illettrisme**

GUINAMARD Louis

SECOURS CATHOLIQUE - Paris - 2003

63 p. + annexes

**Contenu :**

L'illettrisme et l'analphabétisme sont des causes majeures d'exclusion et pourtant ces phénomènes restent étonnamment diffus, enfouis, insoupçonnés car les personnes ont tendance à cacher leurs difficultés par crainte d'être déconsidérées.

En France, 2 à 3 millions de personnes connaissent des difficultés pour lire et écrire, soit près de 5% de la population.

Le taux d'illettrisme atteint 20% des jeunes entre 18 et 25 ans, 30% des allocataires du RMI, 20% des détenus. Près de 70% des personnes étrangères rencontrées dans les accueils du Secours Catholique présentent des difficultés pour lire et écrire.

**Cote : ILL1 085**

---

Réf. 18300

**La lutte contre l'illettrisme dans les régions : repères 2002-2003**

ANLCI- ANLCI - Lyon - 2005

61 p. Tableaux

**Contenu :**

Ce document traduit la situation dans laquelle se trouve en 2002-2003 la lutte contre l'illettrisme dans nos régions avec des moyens et des ressources humaines très différents.

**Cote : ILL1 086**

---

Réf. 11525

**De l'illettrisme aujourd'hui : apport de la recherche à la compréhension et à l'action**

GILLES Annie  
CRDP CHAMPAGNE-ARDENNE - Reims - 2003  
Collection Documents, actes et rapports pour l'éducation.  
228 p. Bibliographies.

*Notes : Actes du colloque des 26 et 27 octobre 2000.*

**Contenu :**

Cet ouvrage resitue l'illettrisme dans sa complexité sociale et dans l'histoire afin de mieux comprendre le phénomène et de mieux le combattre.

**Cote : ILL1 087**

---

Réf. 11524

**Illettrisme : les fausses évidences**

VILLECHAISE-DUPONT Agnès/ZAFFRAN Joël  
L'HARMATTAN - Paris - 2004  
Collection Logiques sociales  
234 p.

**Contenu :**

En se plaçant au-delà des évidences et en accordant une large place aux propos des personnes concernées, ce livre éclaire sous un jour nouveau la question de l'illettrisme : comme l'expliquent les formateurs, il n'est pas certain que les politiques de lutte contre l'illettrisme, en ciblant les personnes à partir de cette seule caractéristique, soient tout à fait opératoires. [4ème de couverture]

**Cote : ILL1 088**

---

Réf. 11522

**Des entreprises se mobilisent contre l'illettrisme**

Habitat Formation- Paris - Avril 2005  
32 p.

**Contenu :**

Ayant signé en 2002 une convention de partenariat avec l'ANLCI (Agence nationale de lutte contre l'illettrisme), Habitat-Formation s'est engagé rapidement dans un plan d'action visant à soutenir financièrement les entreprises s'investissant dans la lutte contre l'illettrisme auprès de leurs propres employés. Cette publication présente ainsi les résultats de deux années de mise en oeuvre de ce plan d'action. Il en ressort en particulier que les difficultés de la lutte contre l'illettrisme en entreprise, souvent mises en exergue, peuvent être facilement levées.

**Cote : ILL1 089**

---

Réf. 11529

**L'illettrisme : de la prévention chez l'enfant aux stratégies de formation chez l'adulte**

BARRE-DE MINIAC Christine/LETE Bernard

DE BOECK UNIVERSITE - Paris - 1997

Collection Pratiques pédagogiques

385 p.

**Contenu :**

Cet ouvrage à la fois théorique et pratique aborde la question de l'illettrisme sous trois angles : la définition de l'illettrisme ; l'illettrisme chez l'enfant ; les adultes illettrés.

**Cote : ILL1 091**

---

Réf. 12122

**Reading and writing courses for employees : lutte contre l'illettrisme en entreprise : prévenir l'exclusion en favorisant les actions de sensibilisation et de formation**

CRIA 74- Bonneville - 2000

n. p.

*Notes : Actes de la conférence finale du projet ADAPT, Paris, les 10 et 11 février 2000.*

**Contenu :**

Actes de la conférence finale du projet ADAPT qui clôtura trois années de travail transnational entre quatre pays européens (Suède, Danemark, France et Hollande). Ce projet, qui a débuté en 1997, avait pour but de dégager les meilleures pratiques pour sensibiliser, informer les entreprises sur les problèmes d'illettrisme et proposer des actions adéquates notamment des actions de formation.

**Cote : ILL1 092**

---

Réf. 12123

**Apprendre**

GRLI- Rouen - 2004

1 cassette video (11 min.)

**Contenu :**

Production à destination des acteurs de terrain pour la promotion de la formation au profit des publics ne maîtrisant pas les savoirs de base

**Cote : ILL1 093**

---

Réf. 12124

**Illettrisme et formation ouverte et à distance (FOAD)**

DRTEFP Limousin- Limoges - 2003  
Dossier colloque + actes (28 p.)

*Notes : Limoges, jeudi 19 décembre 2002.*

**Contenu :**

Ce colloque a pour objectif de faire apparaître l'intérêt de la FOAD pour le public dit "illettré". Il répond à de nombreuses questions telles que les modalités pour mettre en oeuvre un programme FOAD, la prise en charge spécifique de ces publics, les compétences requises de la part des intervenants, la plus-value de ce mode d'apprentissage pour les stagiaires, le coût, etc.

**Cote : ILL1 094**

---

Réf. 12125

**Etat des lieux : Canada : Lire c'est prendre le large, levons l'encre !**

GPLI/Ministère de l'Emploi et de la Solidarité- GPLI - 1999  
182 p.

*Notes : Alphabétisation, francophonies, pays industrialisés : réponses au questionnaire CANADA*

**Contenu :**

Le questionnaire auquel cet ouvrage tente de répondre porte sur deux champs : l'éducation des adultes et l'alphabétisation.

**Cote : ILL1 095**

---

Réf. 12127

**Formateurs et bénévoles, une complémentarité possible dans la lutte contre l'illettrisme ?**

QUETIER M./LESAGE Pierre  
UNIVERSITE DE CAEN - Caen - Juin 1996  
89 p.

**Contenu :**

Mémoire de maîtrise de Science de l'éducation portant sur la complémentarité dans la lutte contre l'illettrisme entre les bénévoles et les formateurs professionnels.  
L'auteur part de l'hypothèse que les activités des bénévoles n'entrent pas en concurrence avec celles des formateurs mais que chacun offre des compétences complémentaires associées dans la lutte contre l'illettrisme.

**Cote : ILL1 096**

---

Réf. 19035

**Communication du conseil économique et social sur l'illettrisme en entreprise**

DEMAN Bernard/Collectif d'auteurs  
CESR Centre- Orléans - Mai 2002  
24 p.

**Contenu :**

Etude ayant pour objectif de mobiliser tous les acteurs de l'entreprise (responsables, salariés, syndicats, OPCA) de la région Centre en leur faisant prendre conscience de la nécessité de former les salariés qui ne maîtrisent pas les savoirs de base afin de les aider à s'adapter aux mutations, accroître leurs compétences et permettre d'améliorer la qualité de l'entreprise.

**Cote : ILL1 097**

---

Réf. 19034

**Compétences de base et monde du travail : les clefs pour comprendre et agir en région Centre...**

Collectif d'auteurs  
Région Centre- Orléans - Novembre 2004  
38 p.

*Notes : Actes de la journée des deuxièmes rencontres régionales du 4 novembre 2004 au Centre de Conférences d'Orléans*

**Contenu :**

Actes des deuxièmes rencontres de la Région Centre portant sur la mobilisation du monde du travail en matière de lutte contre l'illettrisme.

**Cote : ILL1 098**

---

Réf. 19032

**La maîtrise de la langue française en milieu professionnel : quels enjeux pour les salariés et les entreprises ?**

CAPEL-DUNN Julia/ZONGHERO Sébastien  
Ministère de l'Emploi, du Travail et de la Cohésion sociale- Paris - Octobre 2005  
Collection Notes et documents, n°23, octobre 2005  
33 P.

Notes : Actes du colloque du 8 juin 2005

**Contenu :**

Colloque portant sur les enjeux de la maîtrise de la langue française en entreprise tant pour le responsable que pour le salarié.

**Cote : ILL1 099**

---

Réf. 13112

**Action culturelle et lutte contre l'illettrisme**

BORDEAUX Marie-Christine/BURGOS Martine/GUINCHARD Christian  
ANLCI/Observatoire des politiques culturelles- L'AUBE - La Tour d'Aigues - décembre 2005  
Collection Monde en cours. Bibliothèque des territoires  
207 p.

**Contenu :**

L'Observatoire des politiques culturelles, à l'initiative de l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANCLI), livre une étude très approfondie sur le champ de l'action culturelle dans la lutte contre l'illettrisme. Comment ces deux mondes collaborent-ils ? Quels sont les effets de cette rencontre sur chacun d'eux ? On peut imaginer aisément que l'action artistique ou culturelle n'a pas pour objet de faire reculer directement l'illettrisme. Mais alors, quel est le sens de son investissement ? Comment les différents secteurs du champ artistique et culturel sont-ils présents autour de cet enjeu ? Comment cerner et rendre lisibles la place et le rôle du champ culturel dans la lutte contre l'illettrisme, les métiers et compétences mobilisés, les démarches et supports utilisés...  
Tel est l'objet de cet ouvrage qui présente les résultats d'une investigation menée à partir de trois terrains d'enquête: Nancy, Roubaix et le département de l'Ain.

**Cote : ILL1 101**

---

Réf. 19004

**Chantiers-école et situations d'illettrisme**

CHANTIER ECOLE- Paris - 2005  
Collection Guide repères  
39 p. Illustrations

**Contenu :**

Guide méthodologique décrivant l'accueil en chantiers d'insertion ou en chantiers formation de personnes rencontrant des difficultés particulières en matière de maîtrise des savoirs de base.

**Cote : ILL1 102**

---

Réf. 13121

**Les nouvelles technologies au service de l'alphabétisation et de l'éducation des adultes : les perspectives dans le monde**

KOZMA Robert B./WAGNER Daniel A.

EDITIONS UNESCO - Paris - 2005

Collection L'éducation en devenir

127 p. Bibliographie.

**Contenu :**

Les auteurs de cet ouvrage dressent d'abord un état des lieux de l'alphabétisation des adultes dans le monde et en particuliers dans les pays en développement. Ils repèrent les évolutions, notamment celles liées à l'utilisation des technologies de l'information et de la communication et les problèmes que soulève cette utilisation. Ils montrent comment les TIC peuvent être mises au service de l'acquisition des compétences de base.

Cote : ILL1 103

---

Réf. 13341

**Forum permanent des pratiques : valoriser les pratiques, mutualiser les expériences, développer des modes d'action efficaces**

ANLCI- Lyon - 2005

1 DVD + 1 cédérom

**Contenu :**

1 DVD comprenant des témoignages filmés de praticiens, de partenaires et de personnes ayant retrouvé les parcours d'apprentissage.

1 Cédérom comprenant tous les écrits du "Forum permanent des pratiques" (pour l'accès de tous à la lecture, à l'écriture et aux compétences de base) qui s'est tenu à Lyon les 5, 6 et 7 avril 2005 :

- Présentation de l'ANLCI
- Travaux des groupes nationaux et régionaux
- La rencontre internationale francophone : actes intégraux, documents remis, échos et images

Cote : ILL1 104

---

Réf. 11890

**L'accès à la validation des acquis de l'expérience (VAE) des personnes en situation d'illettrisme**

CRI Provence-Alpes-Côte d'Azur- Marseille - 2006

78 p.

*Notes : Actes de la journée des mardis des professionnels du 25 novembre 2005 à la Cité des métiers (Marseille)*

**Contenu :**

ce document s'articule autour des trois tables rondes organisées lors du colloque :

- l'information : comment faciliter l'accès, faire connaître les relais et les outils d'information ;
- l'accompagnement : quel accompagnement faut-il proposer à des personnes en situation d'illettrisme, comment les soutenir ;
- les modalités de validation : quels liens faire entre savoirs professionnels, savoirs de base, compétences et certifications.

**Cote : ILL1 105**

---

Réf. 11891

**Intégration de la formation de base dans la gestion des ressources humaines et sensibilisation de l'entreprise à cet enjeu**

CRAPT Provence-Alpes-Côte d'Azur/CRI Provence-Alpes-Côte d'Azur- Marseille - 2004  
80 p.

**Contenu :**

Cette étude s'est articulée autour de trois principaux objectifs :

- capitaliser les actions de formation sur les savoirs de base déjà réalisées en entreprises,
- affiner la connaissance des représentations qu'ont les responsables, des métiers et de la population concernée en vue de cibler les modes d'entrée les plus pertinents dans la sensibilisation des entreprises sur la question de l'illettrisme,
- formaliser un (ou plusieurs) dispositif(s) d'ingénierie qui puisse(nt) constituer par ailleurs un objet de communication auprès des acteurs concernés.[Introduction]

**Cote : ILL1 106**

---

Réf. 11892

**Mesures d'impact des dispositifs de formation**

LENOIR Hugues  
DGEFP- Paris - août 2006  
110 p.

**Contenu :**

Selon ce rapport, commandée par la DGEFP, le suivi de l'effort de formation est primordial pour les adultes de premier niveau de formation.

**Cote : ILL1 107**

---

Réf. 10692

**Passeurs de lecture : lire ensemble à la maison et à l'école**

FRIER Catherine/Collectif d'auteurs  
RETZ - Paris - avril 2006

Collection Forum Education culture

223 p.

**Contenu :**

Comment les enfants " non lecteurs " deviennent-ils utilisateurs courants de l'écrit sous toutes ses formes, et en particulier du livre ? Est-on en mesure de décrire avec précision les étapes de ce passage qu'est l'" entrée en lecture " ? Quelles places occupent respectivement l'école, la famille, les adultes, les autres enfants dans cet accompagnement de longue haleine ?

C'est à ces questions que le présent ouvrage entend répondre en mobilisant diverses contributions de chercheurs. Dans une perspective ethnographique, il s'agit de rendre compte du processus de " passage " qui amène progressivement l'enfant sur les rives du livre et de la culture écrite, d'en décrire et d'en analyser les enjeux comme les modalités précises. [4ème de couverture]

**Cote : ILL1 109**

---

Réf. 10698

**Prévenir l'illettrisme : comment la recherche peut-elle servir l'école ?**

GATE Jean-Pierre/Collectif d'auteurs

L'HARMATTAN - Paris - 2005

249 p.

*Notes : Postface Alain Bentolila*

**Contenu :**

Ignorer ou sous-estimer les difficultés dans l'apprentissage du lire-écrire présente le risque d'installer l'élève dans une spirale de l'échec qui pourrait le conduire sur la voie de l'illettrisme. La situation dans laquelle se trouvent aujourd'hui ces adultes, qualifiés d'"illettrés", ne peut qu'interroger, en amont, le rôle d'une institution qu'ils ont pourtant fréquentée. Comment concevoir et mettre en pratique le dépistage et la prévention des difficultés d'accès à l'écrit, en associant de manière plus concertée les différents acteurs de la situation éducative : enseignants, élèves, parents, personnels spécialisés ?

**Cote : ILL1 110**

---

Réf. 10696

**L'illettrisme**

SAINT-SERNIN Bertrand/Collectif d'auteurs

PRESSES UNIVERSITAIRES DE FRANCE - Paris - 2005

Collection Cahiers des sciences morales et politiques ; 26

71 p.

*Notes : Actes du colloque tenu à l'Académie des sciences morales et politiques, Paris, 9 février 2005.*

**Contenu :**

On estime que, dans notre pays, 100 000 jeunes d'une classe d'âge ont de grandes difficultés avec la lecture et l'écriture. L'Académie des sciences morales et politiques a demandé à huit spécialistes de l'éclairer sur quatre problèmes : l'évaluation statistique de l'illettrisme des élèves et des adultes ; la connaissance des processus neurophysiologiques, cognitifs et linguistiques qui interviennent dans l'apprentissage de la lecture ; l'appréciation des conséquences psychologiques et sociales que la difficulté pour lire et écrire occasionne dans nos sociétés ; l'état de la formation des professeurs des écoles en France et dans quelques autres pays. Le lecteur découvrira comment on confectionne une enquête statistique sur les compétences en lecture. Il verra que, quand il lit, il utilise deux stratégies, tantôt devinant, tantôt épelant les mots, mais que, pour les lecteurs débutants, ces deux façons de faire sont d'une efficacité inégale. Il se fera une idée des difficultés accrues que la vie moderne fait peser sur les lecteurs déficients. Il prendra la mesure de la profonde transformation que l'école a vécue, avec la prolongation de la scolarité et l'augmentation massive des élèves et des professeurs. Il comprendra enfin que, si l'illettrisme est un mal, il existe des remèdes pour le réduire et que, en particulier, la formation professionnelle initiale et continue des professeurs des écoles est l'élément essentiel.

**Cote : ILL1 111**

---

Réf. 11120

**4 temps, 7 mesures, des actions pour agir contre l'illettrisme**

Fédération Nationale des Orthophonistes- ORTHO EDITION - Isbergues - 2006  
155 p.

*Notes : Colloque qui s'est tenu au Sénat le 15 décembre 2005*

**Contenu :**

La Fédération Nationale des orthophonistes, fortement impliqués dans la prévention de l'illettrisme, propose de décliner 7 mesures prioritaires dans la lutte contre l'illettrisme autour de 4 temps principaux de la vie (la prime enfance, l'âge scolaire, l'adolescence et l'âge adulte) :

- 1 - Information des publics
- 2 - Multiplication des actions de dépistage
- 3 - Organisation en partenariat des actions de remédiation
- 4 - Participation des orthophonistes à la formation des acteurs pédagogiques en particulier en ce qui concerne les freins aux apprentissages
- 5 - Utilisation d'outils adaptés
- 6 - Intégration personnalisée
- 7 - Pérennisation des actions existantes "A tous les temps"

**Cote : ILL1 112**

---

Réf. 11125

**Mobiliser contre l'illettrisme : la maîtrise de la langue et la prévention de l'illettrisme**

IUFM Champagne-Ardenne- CRDP CHAMPAGNE-ARDENNE - Reims - septembre 2006  
Collection Journées d'études ; n°10  
106 p.

*Notes : Actes de l'Université d'été organisé du 26 au 29 août 2003.*

**Contenu :**

Pour mobiliser tous les acteurs et engager des actions pertinentes, il convient de se poser clairement la question de l'illettrisme en s'interrogeant sur les facteurs qui le génèrent.

Que se passe-t-il après l'école et à quelles interrogations cette dernière est-elle confrontée ? Pour prévenir l'illettrisme, ne faut-il pas en appréhender les causes profondes et souvent imbriquées, comme autant de défis à relever pour l'école et ses partenaires ?

Parce que les causes sont diverses, il semble nécessaire de considérer l'enfant aux compétences encore fragiles ou l'adulte illettré dans sa globalité : il s'agira de dégager des pistes de réflexion et d'action pour permettre d'envisager un traitement cohérent et coordonné des difficultés rencontrées qui dépassent la seule maîtrise de la langue.

Comment prévenir l'illettrisme en développant le goût de lire et d'écrire et en encourageant les pratiques culturelles ?

Comment se mobiliser dans l'école et avec l'école ? Enseignants, auteurs, éditeurs, associations, responsables de la ville et des collectivités doivent réfléchir à la coordination de leurs actions afin de décloisonner l'offre culturelle qui ne saurait se limiter au monde de l'école.

Au terme de cette université d'été, conscients qu'une véritable prévention de l'illettrisme implique une politique rigoureuse de partenariat, les participants pourront exploiter des pistes d'actions concrètes et impulser sur le terrain les collaborations nécessaires.[4ème de couverture]

**Cote : ILL1 113**

---

Réf. 13561

### **Compétitivité des entreprises et formation de base des salariés**

CRIA Haute-Normandie/Préfecture de Région Haute-Normandie- Rouen - 2007

71 p.

*Notes : Actes du colloque, mercredi 13 décembre 2006 à Rouen*

#### **Contenu :**

Actes du colloque réunissant des experts et des praticiens de la formation de base en entreprise.

Ces derniers ont échangé leur point de vue autour de deux tables rondes :

- Renforcer la compétitivité des entreprises et l'emploi des personnes peu qualifiées, par la maîtrise des compétences de base : quels enjeux ?
- Appuyer le projet de l'entreprise en développant les compétences de base : quelles actions ?

**Cote : ILL1 114**

---

Réf. 14043

### **Un illettrisme républicain**

DESHAYS Gérard

L'HARMATTAN - Paris - 2006

Collection Logiques sociales

173 p.

#### **Contenu :**

Qu'est-ce que l'illettrisme ? Comment le repérer et y remédier ? Quelle différence y a-t-il avec l'analphabétisme ? Cet ouvrage, fruit de vingt ans d'enseignement, renvoie à l'analyse des transformations qui ont conduit à parler d'illettrisme au moment où la massification de l'enseignement diffusait des connaissances demeurées jusqu'alors l'apanage d'une élite. L'histoire de l'alphabetisation est une des clefs qui permet de comprendre celle des politiques de lutte contre

l'illettrisme.

Cote : ILL1 116

---

Réf. 14042

**L'illettrisme, une affaire d'état ? ou le peuple privé de la jouissance de sa langue**

VIARD Philippe

LUCIEN SOUNY - Saint-Paul - 2005

62 p.

**Contenu :**

L'auteur s'efforce de comprendre les raisons économiques et politiques de cet "analphabétisme fonctionnel". Symptôme d'un éloignement des citoyens des affaires publiques, l'illettrisme est au coeur de la relation gouvernant/gouverné.

Cote : ILL1 117

---

Réf. 4107

**Bilan de compétences et illettrisme. Tome 1 : étude documentaire recherche-action**

DOSNON Odile/AUBRET Jacques/LUCAS Anne-Marie

Ministère Travail, Emploi et Formation Professionnelle/INETOP/Quatenaire Education- Paris - 1994

35 p.

*Notes : Le tome 2 de cette étude fait l'objet d'un inventaire de méthodes et de techniques (Cote PED 047B).*

**Contenu :**

Comment adapter la démarche et les outils utilisés dans une action de bilan de compétences afin qu'elle soit appropriable par des publics en situation d'illettrisme ?

Ce document tente de répondre à cette question en interrogeant la pertinence des outils disponibles en fonction de certains critères d'exigence. Il rend compte également d'une expérimentation conduite avec le concours de 5 CIBC qui ont procédé à une adaptation de leurs démarches pour s'adresser à des publics de très bas niveau.

Cote : ORI2 015  
ILL1 064